

Mehr Sprachen für Kinder

- Konzepte für Kindergärten und der Übergang in die Grundschule -

Fachtagung am 13.11.2009 in München

Gruppe 1

Aufbau einer mehrsprachigen Kita – wissenschaftliche Begleitung und Sprachstandserhebungen

Gabriele Koester, stellvertretende Leitung des kommunalen Kindergartens Melsdorf, Schleswig-Holstein, gabriele.koester@gmx.net

Dr. Anja Steinlen, Universität Kiel, wissenschaftliche Begleitung des Kindergartens Melsdorf, steinlen@anglistik.uni-kiel.de

Dass die Beherrschung mehrerer Sprachen von unschätzbarem Wert ist, steht außer Zweifel. Ab welchem Alter kann ein Kind zwei Sprachen erwerben? Ist ein Kind in einem bilingualen Kindergarten überfordert? Nach welchem Konzept sollen zweisprachige Kitas arbeiten? Wie gestalten pädagogische Fachkräfte den zweisprachigen Alltag im Kindergarten? Diese und weitere Fragen werden Gabriele Koester und Dr. Anja Steinlen in diesem Workshop beantworten. Unter anderem werden sie sowohl das pädagogische Konzept als auch die Geschichte der frühen Zweisprachigkeit im kommunalen Kindergarten Melsdorf vorstellen. Zudem werden Ergebnisse von Sprachstandserhebungen präsentiert, die das Hörverständnis der englischen Grammatik und des englischen Wortschatzes abgeprüft haben und die zeigen, wie viel fremdsprachliches Wissen die Kinder innerhalb der Kindergartenzeit erwerben.